

萬能學校財團法人萬能科技大學產學攜手合作計畫 精密機械加工產業專班輔導與訪視實施要點

中華民國 108 年 1 月 8 日產學攜手合作委員會會議通過

一、宗旨

產學攜手合作計畫專班學生對於職場實務工作的不安與不適應問題，本校除結合學校生活與學習輔導制度外，特別設置幾項輔導要點，以期有效提升學生職場適應力，並促進學生獲得更好的發展。

二、生活輔導機制

學生生活輔導方面，學校層級是由學務處生活輔導組及諮商輔導組主導，學系層級是以專班導師或輔導老師與推廣教育中心為主導，其他專班執行系組全體教師為輔助。

(一) 推廣教育中心

1. 本計畫專班設有專職單位負責專班規劃與執行，隨時掌控學生在校學習與合作廠商實習概況。
2. 設有專班導師制，隨時與導師密切聯繫，掌握學生在校、職場及課後輔導概況。
3. 定期召開導師會議，針對專班管理與輔導、異常學生個案進行會議討論。
4. 定期與合作廠商聯繫，了解學生在廠實習與訓練狀況。
5. 設有專屬層級單位，協助生活輔導與心理諮商。
6. 若必要則舉辦輔導座談會，涵蓋法律常識、職場實務與專業性知識等，協助學生適應與成長。
7. 定期晤談學生，了解學生生活、在校適應與合作廠商實習概況。
8. 退學輔導機制與家長聯繫窗口，經學生提出不適任者，將與導師或輔導老師共同了解學生狀況，予以輔導，並與家長了解狀況。
9. 申請退學者，由推廣教育中心與導師知會家長後，與學生進行深入訪談，以了解學生狀況，給予輔導。

(二) 生活輔導組

負責學生校內生活輔導工作如學生禮儀、生活公約、自強教育推動、學生缺曠課統計、請假事宜之執行；校外生活輔導如賃居生之訪談、工讀生之輔助、提供租屋訊息以及推動服務學習等工作。

(三) 諮商輔導組

本校「諮商輔導組」編列多名心理輔導教師，定期追蹤訪談，隨時發掘問題，協助解決問題。並且訂有大一新生輔導機制，在入學兩週內，由心理輔導老師進行新生座談與適應情緒篩選。同時，成立「生涯學習站」推動學生職涯學習護照，設計以自我探索

為主題的班級輔導單元內容，並協助新生進行生涯定向活動，引導啟發學生覺察志向，並使導師能更瞭解學生，助其發展。

(四) 產學攜手專班執行系組

1. 執行導師制度，導師業務運作素有好評，專班規劃例行性班級活動與導師晤談時間，協助學生解決生活問題，其他諸如學生住宿訪談等都有定期進行，並且做有詳實的輔導紀錄。
2. 導師或輔導教師每學期不定期晤談與訪視，並與業界窗口定期連繫，隨時了解學生在合作廠商實習及生活狀況。
3. 系上專任教師，利用授課時間或晤談時間，接受學生請益，發揮解惑功能；此外，導師制度除對學生學習有所引領之外，也對生活照應發揮高度作用。
4. 為充分瞭解學生生活動態，特別加強落實點名制度，任課教師課後線上點名記錄由學務處彙整並逐週提供導師參考，導師或輔導教師晤談出席異常學生，瞭解缺席原因並予以輔導及提供必要之協助。

三、學習輔導機制

(一) 強化修課輔導

系設有「課程委員會」，成員除專班執行系組專任教師及學生代表組成外，並配合業界專家不定期開會進行課程之修訂，以因應產業趨勢。授課教師於每學期初充分揭露教學大綱、授課方式、及成績評定方法等教學相關內容外，系上的網站亦同步公告各課程之教學大綱及教材，供學生查詢以做為修業與學習之參考；授課教師依據課程性質及學生程度來訂定與機動調整授課方式、深淺、快慢和成績評定方法，用以獲得較佳的教學成效。

(二) 落實晤談機制

本校實施「教師晤談制度」及「師生晤談工作與記錄制度」，每學期期初每位教師皆會排定自己的 office hour，經系上彙整後，公告於網站，授課教師主動安排時間與學生晤談、深入了解學生在學習上各種的問題，適時加以輔導，藉以輔導學生解決課業上之問題，增進師生相互瞭解及情誼，提升學習效果，培養學生健全人格。

產學攜手合作計畫專班提供專班導師與輔導老師之聯絡資訊，包含辦公室位置、分機電話、E-mail address、Line ID 及行動電話，提供學生更多元與方便的諮詢及互動管道。

(三) 加強補救教學

針對產學攜手合作計畫專班，專班執行系組開辦專業基礎課程之「補救教學」，用以建立學生之信心及提升其對應的基本程度。

若須加強學業輔導者，利用寒暑假期間給予較長時間之「增廣及補救教學」，如四技學制精密機械加工產業專班學生課後不定期實施「增廣及補救教學」，藉以加強學生學習過程之信心。

(四) 實施預警制度

對於學生曠缺課實施預警制度，透過上課點名制度和注意上課動態，分別藉助任課教師或導師與學生、學生家長聯繫，充分掌握學生之學習情況，深入了解學生在學習上各種的問題，適時加以輔導。

此外，本校實施「期中學習預警制度」，對學習狀況有問題的學生在其真正出現重大狀況前提前予以輔導，避免出現被退學無可挽救的地步，同時特別針對期中考試不理想之學生發通知知會學生、家長、導師、及授課教師，加強補救教學。

(五) 加強考照輔導

一證多照為本系學生的努力目標之一，對於證照考試的輔導措施一向積極推動，部分是採課程搭配證照的策略，例如電腦輔助繪/製圖、機械加工及 CNC 車/銑床工等，更採專案開班及融入課程輔導的方式。

(六) 學生意見回覆

每學期學生上網填寫「教學評量問卷」，統計結果提供任課教師作為輔導學生之參考、並配合學生程度及學習成效選用教材之參考，整體而言，學生對教師教學之滿意度高。另學生學習亦可經由校務建言，提供即時課業諮詢。

(七) 提供課外學習活動

本系鼓勵學生把握課外學習機會，延伸領域，擴大眼界，例如：技術研習活動、國際或全國研討會、參加全國專業競賽等皆有利學生學習視野之拓展。

(八) 升學輔導

本校雖為技職體系學校，但部分學生學習動力活躍，鼓勵學生畢業後報考研究所碩士班，以激勵同學技術尋求更加精進；因此，藉由教師或導師輔導研究所考科方向、計畫書撰寫要領等，有助學生更佳掌握方向。

四、實習訪視機制

為協助學生適應產業生態與解決學生實習問題，本校除設定專職單位負責產學攜手合作計畫專班推動外，並設有系學生校外實習委員會及輔導教師訪視制度，以期有效提升學生職場適應力，並促進學生獲得更好的發展。

(一) 訪視要點

1. 訪視前，請事先和各合作廠商主管聯絡，以不影響公司和學生正常上班的時間進行訪視，維持學校和合作廠商良好互動關係。
2. 訪視過程，如發現問題，請及時反應學校專班承辦單位，並掌握時效，協助學生解決問題，以利圓滿處理。
3. 訪視結束後，須撰寫訪視紀錄，包含訪視紀錄表與照片，並呈報學校專班承辦單位，以利後續追蹤。(註：拍照前請事先徵詢公司同意)

(二) 訪視次數

1. 學生到各合作廠商實習的第一個月內，請務必訪視全班學生一次，以提高學生實習期間的穩定性。
2. 每學期輔導教師至少訪視學生一次，如實習適應不佳或實習狀況較多者，應加強訪視，以期有效解決學生問題，提升學生職場適應力。